



STUDENT RIGHTS, RESPONSIBILITIES, AND REGULATIONS

Учні та батьки!

Усі учні шкільного округу Auburn мають права та обов'язки. Більша частина цих прав та обов'язків стосується чесності, безпеки та поваги. Щороку шкільний округ публікує та надає учням, батькам або опікунам і співтовариству правила, політики та процедури шкільного округу, порушення яких є порушенням правил поведінки, а також письмової процедури застосування коригувальних заходів. Нам також необхідно визначити права та обов'язки учнів, що стосуються поведінки учнів, і надати щорічне повідомлення про стандарт поведінки, встановлюваний шкільним округом відносно вживання обмежених в обігу речовин та алкоголю, а також заяву про дисциплінарні санкції за порушення цього стандарту.

Ця публікація містить відомості про відповідні права, обов'язки учнів і норми, що поширюються на учнів, які відвідують школи шкільного округу Auburn. Ці норми та правила встановлені для того, щоб учень міг бути впевнений у навчальному середовищі, у якому він (вона) зможе навчатися з мінімальною можливою кількістю проблем. Однак ця публікація не містить усього, що учні та їх батьки повинні знати про власні права й обов'язки. Текст цього документа містить посилання на відповідні політики, процедури шкільного округу або адміністративний кодекс штату Вашингтон, у яких міститься повна інформація, пов'язана з розглянутою темою. Ці документи розміщені на веб-сторінці шкільного округу: www.auburn.wednet.edu у розділі [Auburn School District Policy and Regulations](#) (політика й норми шкільного округу Auburn).

У випадку виникнення запитань відносно цієї публікації зверніться до директора школи вашої дитини.

Перш ніж почати читання публікації про права та обов'язки, зрозумійте терміни, наведені на наступних декількох сторінках.

Школа — термін «школа» включає наступні місця:

- територія школи під час, безпосередньо / після годин занять у школі;
- територія школи в будь-який час, коли школа використовується шкільними групами або для шкільних заходів;
- території школи під час шкільних заходів або подій;
- території за межами школи, якщо дії учня істотно впливають на освітній процес; або
- наданий школою транспорт і будь-які інші місця, на які поширюються повноваження персоналу школи.

Ваші права та обов'язки, зазначені в цьому посібнику, поширюються на всі зазначені вище місця.

Посадова особа школи — цей термін включає вчителів, шкільних консультантів, директорів й адміністраторів шкільного округу. Директор школи також може призначити інших дорослих виступати в ролі посадових осіб школи, наприклад секретарів, помічників вчителів й піклувальників.

Дисциплінарні санкції — будь-яка дія, що вживається офіційними особами школи у відповідь на порушення правил поведінки. [Політика 3241](#)

Видалення з класу — видалення учня з класу або з зони навчання чи заходу, застосовувана сертифікованим учителем, адміністратором або водієм шкільного автобуса, який має обґрунтовану й достатню причину вважати, що присутність цього учня створює безпосередню й тривалу погрозу для самого учня, інших учнів або персоналу школи чи безпосередню й тривалу погрозу істотного порушення роботи класу, вивчення предмета, проведення заходу або навчального процесу. Це не включає пропуск занять протягом короткого часу, коли вчитель або інший персонал школи намагається застосувати інші форми дисциплінарних санкцій, спрямовані на підтримку учня для виконання їм правил поведінки.

Коригувальний захід — включає заходи, затверджені радою директорів і застосовувані персоналом школи для забезпечення належного рівня порядку та дисципліни, необхідного для ефективного викладання й навчання. Основна увага приділяється обов'язку самоконтролю й самоврядування учня; однак якщо буде потреба, можуть бути застосовані дисциплінарні санкції, видалення з класу, короткострокове відсторонення від занять, довготривале відсторонення від занять і виключення зі школи. Дисциплінарні санкції застосовуються до учнів за їх дії, які заподіюють шкоди або створюють погрозу будь-кому у школі або на заході, який спонсує школа, — навіть якщо порушення було почато за межами території школи. Коригувальний захід, що включає видалення зі школи, називається «відстороненням» або «виключенням». Крім того, не забувайте, що про порушення учнями законів може також бути заявлено в поліцію. [Політика 3241](#)

Дисциплінарні санкції та (або) коригувальний захід застосовуються за поведінку, що:

1. Порушує навчальний процес.
2. Порушує права, заподіює шкоди майну або загрожує безпеці будь-кого.
3. Порушує положення політики.

Основні факти про організацію роботи в класах, коригувальні заходи та покарання

Правила поведінки учнів зовсім необхідні для підтримки в школі сприятливих для навчання умов. Відмова учня дотримуватися норм та правил, що встановлені керівництвом школи в писемній формі, є достатньою причиною для застосування дисциплінарних санкцій або коригувальних заходів.

Перш ніж застосовувати короткострокове відсторонення від занять або відсторонення від занять із відвідуванням школи офіційна особа школи може спочатку спробувати застосувати одну або кілька інших форм дисциплінарного покарання, спрямованих на підтримку учня для виконання ним правил поведінки. Також до застосування будь-якого відсторонення або виключення виконуються наступні дві умови: (1) учневі буде надана можливість розповісти посадовій особі школи свою версію події; (2) йому або їй повідомлять причину відсторонення від занять. Це називається неформальним первісним слуханням з учнем. Під час первісного слухання офіційна особа школи повинна надати учневі можливість зв'язатися з батьками.

Офіційні особи школи повинні надати письмове повідомлення про відсторонення або виключення учневі й батькам особисто, поштою чи електронною поштою не пізніше одного робочого дня школи після первісного слухання з учнем відповідно до WAC 392-400-450.

Існують наступні варіанти відсторонення від занять і виключення зі школи:

Відсторонення від занять

- Відсторонення від занять із відвідуванням школи — учень продовжує відвідувати школу, але не допускається на звичайні заняття.
- Короткострокове відсторонення від занять — видалення учня зі школи на строк до 10 днів.
- Довготривале відсторонення від занять — відсторонення від занять на строк більше 10 (десяти) навчальних днів поряд. Довготривале відсторонення від занять не може перевищувати тривалість навчальної чверті або семестру й не може застосовуватися в якості довільної дисциплінарної санкції, за винятком випадків правопорушень, названих у розділі «Відсторонення від занять, виключення зі школи й довільні дисциплінарні санкції».

Екстрене виключення — учень віддаляється зі школи адміністратором, який має обґрунтовану й достатню причину думати, що подальша його (її) присутність створить безпосередню та тривалу погрозу для інших учнів або персоналу школи чи безпосередню та (або) тривалу погрозу істотного порушення навчального процесу. Протягом 10 днів екстрене виключення перетвориться в іншу форму дисциплінарних санкцій.

Виключення зі школи — учень видаляється зі школи на період протягом не більше однієї чверті або семестру. Для виняткових випадків існує процедура продовження цього строку до одного року.

Крім особистих прав, встановлених законодавством і політиками округу, учні, що обслуговуються округом або від імені округу, мають певні особливі права й обов'язки.

Права учнів

- Навчання в безпечному приміщенні в умовах санітарії відповідно до високих стандартів.
- Навчання відповідно до заявлених цілей округу.
- Рівні можливості отримання освіти та відсутність дискримінації на підставі економічного статусу, вагітності, сімейного стану, статі, раси, переконань, віросповідання, кольору шкіри, національного походження, віку, статусу звільненого з позитивною характеристикою ветерана або військовослужбовця, сексуальної орієнтації, включаючи статево самовираження або самовизначення, наявності інвалідності внаслідок будь-якого сенсорного, психічного або фізичного порушення, а також використання інвалідом спеціально навченого собаки- або іншої тварини-поводиря у всіх аспектах навчального процесу.
- Доступ до своєї особистої справи та документів про навчання по запиті у розумні часи роботи школи.
- Справедливе й неупереджене відношення адміністрації школи та недопущення неналежного відношення або фізичного насильства.
- Недопущення незаконного перешкоджання прагненню одержати освіту під час перебування на піклуванні округу.
- Коригувальні заходи не призведуть до відмови або затримки в наданні учневі досить поживної їжі.
- Захист від необґрунтованих обшуків і вилучень майна.
- На основні конституційні права, названі в законі WAC 392-400-215, накладаються обґрунтовані обмеження відносно часу, місця та характеру користування цими правами, пов'язані із забезпеченням порядку та ефективного навчального процесу, з урахуванням встановлених законодавством обмежень, включаючи право на:
свободу слова та преси; мирні збори; подачу клопотань до уряду і його представників про розгляд і задоволення скарг; вільне сповідання релігії й відсутність у школі контролю та впливу сект; участь у розробці норм і правил, які діють у відношенні учнів, та інформування про норми і правила, які будуть впливати на учнів, включаючи періодичний перегляд і поновлення правил, політик і процедур, пов'язаних із дисципліною;
- створення відповідних каналів вираження своєї думки при розробці навчальної програми;
- представництво в консультативних комісіях, що впливають на учнів та їхні права;

- подачу клопотань, скарг або оскарження дій керівництву шкіл, включаючи право на швидку відповідь;
- консультації із учителями, консультантами, адміністраторами та іншими членами персоналу школи в розумний час;
- участь у шкільних заходах, за умови їхньої відповідності обґрунтованим вимогам організації, що спонує проведення;
- вільний вибір учнів в орган самоврядування учнів і входження в його склад;
- знання вимог курсу навчання, інформування про принципи виставлення оцінок;
- цивільні привілеї, передбачені Конституцією США та Конституцією штату Вашингтон з відповідними виправленнями; а також
- щорічне інформування про норми та правила округу, що стосуються учнів, дисципліни та прав.

Інші права та обов'язки

Заборона переслідування, залякування й домагання — шкільний округ прагне до створення безпечного й цивілізованого освітнього середовища для всіх учнів, співробітників шкільного округу, волонтерів і спонсорів, захищеного від переслідування, залякування або домагань. — Переслідування, залякування та домагання означають будь-які навмисні письмові повідомлення або зображення, включаючи передані з використанням електронних засобів; усний або фізичний контакт, включаючи, окрім іншого, випадки, мотивовані будь-якою характеристикою, відзначеною в законі RCW 9A.36.080(3) (раса, колір шкіри, релігія, соціальне походження, національне походження, стать, сексуальна орієнтація, психічна або фізична інвалідність); або іншими відмітними характеристиками, коли дія:

- A. Заподіює фізичної шкоди учневі або приводить до пошкодження майна учня.
- B. Впливає на процес навчання учня.
- C. Настільки серйозна, постійна або розповсюджена, що створює освітнє середовище, яке залякує чи загрожує.
- D. Призводить до істотного порушення нормального порядку роботи школи.

[Політика 3207](#)

Воля самовираження — вільне самовираження думок учнів є елементом освіти в демократичному суспільстві. Усне та письмове вираження учнями своєї думки на території школи повинне вітатися, якщо воно не порушує істотно роботу школи. Зокрема, студентам заборонено використовувати грубі та (або) образливі вирази в класі чи на суспільних зборах. [Політика 3220](#)

Одяг учнів — захист корисного освітнього середовища, а також забезпечення безпеки та благополуччя всіх учнів є основними пріоритетами. Форма одягу учнів повинна регулюватися, тільки якщо на думку адміністраторів школи існують обґрунтовані побоювання, що:

- A. Одяг або зовнішній образ учня, включаючи можливе членство в бандах або групах ненависті, становить небезпеку або погрозу для здоров'я.
- B. Одяг учня приведе до ушкодження шкільного майна.

С. В результаті використовуюваного учнем одягу або зовнішнього вигляду виникнуть істотні та значні порушення навчального процесу.

Будь-якого учня, що порушив вимоги цієї політики, попросять (з повідомленням його або її батькам) зробити відповідні корекції своєї поведінки й застосують дисциплінарні санкції, якщо корекції не будуть зроблені. [Політика 3224](#)

Конфіденційність учнів й обшуки- Учні старше чотирнадцяти років мають право на конфіденційність від усіх будь-яких даних шкільного округу, що вказують, що вони пройшли аналізи або лікування в плані захворювань, що передаються статевим шляхом. Учні у віці тринадцяти років й більше мають право на конфіденційність документів, що стосується лікування від наркотичної, алкогольної залежності або психічних захворювань. Однак учні не повинні очікувати повної конфіденційності у зв'язку з використанням ресурсів шкільного округу, включаючи технології, шафи та інше майно. У політиці шкільного округу докладно описуються правила, пов'язані з обшуками учнів і їх особистого майна, обшуками шафок, а також опитуваннями й (або) затримками учнів правоохоронними органами або Службою захисту дітей (Child Protective Service, CPS). У таких випадках політика шкільного округу відповідає закону RCW 26.44.030. Додаткову інформацію про конфіденційність, обшуки й відносини шкільного округу з державними органами див. в [політиці 4310](#).

Правила поведінки учнів та обґрунтовані санкції

Наступні питання роз'яснені докладніше в [політиці ASD 3240](#), якщо не зазначене інше:

Повага до закону та прав інших людей — учень зобов'язаний як громадянин виконувати закони США, штату Вашингтон, а також місцеві постанови й закони. Учень повинен поважати права інших людей, перебуваючи в школі, на шкільній території, на всіх шкільних заходах, у наданому шкільним округом транспорті та в інших ситуаціях, контрольованих шкільним округом.

Виконання правил — всі учні повинні дотримуватися письмових правил і норм, встановлених для належної роботи шкільного округу, а також обґрунтованих вимог, інструкцій та вказівок персоналу шкільного округу. У контексті [політики 3240](#) та цієї процедури термін «персонал шкільного округу» включає всіх повнолітніх осіб, у тому числі підрядників і волонтерів, які вповноважені контролювати дії учнів. Невиконання зазначених вимог призведе до застосування коригувальних заходів. Всі учні повинні підкорятися обґрунтованим дисциплінарним санкціям шкільного округу та його представників за порушення політик, норм і правил.

Поведінка, яка порушує діяльність школи — учень не повинен навмисно викликати істотне та (або) значне порушення будь-якої діяльності школи. Опис типів поведінки, які вважаються такими, що порушують навчальний процес, наведений в [політиці 3240](#).

Грубе порушення правил поведінки — грубе порушення правил поведінки, яке створює проблеми безпеки й (або) можливість порушення роботи школи.

Порушення такого типу можуть призвести до довготривалого відсторонення від занять або виключення зі школи при першому порушенні учня. Список прикладів наведений в [політиці 3241](#).

Вживання тютюну та тютюнових виробів або володіння ними — вживання тютюну та тютюнових виробів на території школи й заходах, які спонсує школа, заборонено. За порушення цього закону штату може бути накладений штраф. [Політика 4215](#)

Заборонені законом наркотики та алкоголь — до будь-якого учня або іншої людини, яка незаконно вживає, має, продає наркотики, алкоголь, обмежені в обігу або психотропні речовини чи перебуває під їхнім впливом; (b) незаконно вживає, має, продає медичні препарати, які не прописані йому або їй лікарем, що має ліцензію, або перебуває під їхнім впливом; (c) незаконно вживає, має, продає або надає іншим прилади для вживання наркотиків на території школи або заходах, що спонсує школа, будуть застосовані дисциплінарні санкції. Застосовувані дисциплінарні санкції можуть включати проведення профілактичних бесід, направлення у відповідних випадках до правоохоронних органів та (або) відсторонення від занять або виключення зі школи. За порушення цього закону штату може бути накладений штраф. [Політика 2121](#)

Інструкції із застосування санкцій — офіційні особи школи повинні виконувати наступні умови при визначенні дисциплінарних санкцій для учня: забезпечити учням належний процес; використовувати дисциплінарні санкції, які враховують культурні особливості та дають можливість усім учням досягти особистого й навчального успіху; забезпечити справедливість і рівність при призначенні дисциплінарних санкцій; застосовувати дисциплінарні санкції так, щоб вони відповідали потребам і сильним сторонам учнів, підтримували учнів у плані виконання правил поведінки, а також забезпечували присутність учнів у класі в максимальній можливій мірі; надавати освітні послуги, які необхідні учням для завершення своєї освіти без зривів; сприяти співробітництву між персоналом школи, учнями й родинами для забезпечення успішного повернення в клас після відсторонення або виключення; а також забезпечити безпечне й підтримуюче середовище для всіх учнів.

У всіх випадках застосування санкцій на додаток до будь-яких передбачених законом письмових повідомлень повинні прикладатися обґрунтовані зусилля, щоб зв'язатися із батьками або опікунами до застосування санкцій.

Одночасно з виконанням вказівок щодо застосування санкцій, адміністратори можуть також розглядати будь-які альтернативні форми коригувальних заходів — включаючи програми, призначені для скорочення часу виключення із класу. Округ привітає застосування альтернативних форм коригувальних заходів, якщо це можливо з урахуванням обов'язку підтримувати в школі безпечні умови та порядок, що сприяють отриманню знань учнями.

Окрім санкцій школи адміністратори зобов'язані визначити, чи варто розглядати питання відшкодування збитку й компенсації заподіяної шкоди.

Виконання вказівок щодо застосування санкцій

Мається на увазі, що адміністратори шкіл повинні застосовувати санкції до учнів за наступні правопорушення в зазначених стандартних межах, починаючи з передбачуваної санкції та визначаючи, чи обумовлюють фактори, які пом'якшують або обтяжують провину, більш строгу або м'яку санкцію в стандартних межах. Застосовуючи до учнів санкції, офіційні особи шкіл повинні використовувати своє професійне судження та досвід й намагатися, наскільки можливо, застосовувати ці санкції до всіх студентів в аналогічних ситуаціях справедливо та неупереджено. Судження й розсуд адміністратора школи повинні забезпечувати чіткий баланс між обов'язком підтримувати порядок і дисципліну в безпечних умовах школи, відповідними коригувальними заходами, які необхідні у зв'язку з неприпустимою поведінкою учня, і довгостроковою успішністю учня.

Наведені нижче санкції не перешкоджають розгляду адміністраторами затверджених альтернатив відстороненню або виключенню зі школи, у тому числі відсторонення від занять із відвідуванням школи. Стандартні межі для кожного правопорушення не забороняють адміністраторам шкіл перевищувати їх, аж до (окрім іншого), виключення зі школи, якщо існують достатні обтяжуючі обставини, які виправдують подібний коригувальний захід, або якщо погроза небезпеки чи істотного порушення роботи школи виправдовує екстремне виключення відповідно до закону WAC 392-400-295. Шкільний округ дозволяє й рекомендує офіційним особам шкіл укладати угоди про поведінку з учнями й батьками у відповідь на порушення правил поведінки, включаючи угоди для скорочення тривалості відсторонення за умови участі у виправних послугах, угоди замість відсторонення або виключення чи угоди, що припиняють застосування відсторонення або виключення. Угоди про поведінку також будуть містити опис запланованих заходів шкільного округу, спрямованих на підтримку учня для виконання ним (нею) правил поведінки. Шкільний округ надає всі угоди про поведінку на тій мові й у тій формі, які зрозумілі учневі й батькам.

ПІДПАЛ: У контексті шкільної дисципліни підпалом називається навмисне або внаслідок грубої необережності підпалювання чи спалювання особистого або громадського майна. «Грубою необережністю» вважається ситуація, коли учень розуміє, але діє, незважаючи на наслідки своєї поведінки. **МЕЖІ:** 0 – 20 днів відсторонення від занять

НАПАД: У контексті шкільної дисципліни нападом називається нанесення або спроба нанесення ударів або інший неправомірний фізичний контакт із будь-ким, що відбувається безпосередньо або опосередковано за допомогою якогось предмета. Відомості про погрози в усній формі див. в розділі «Переслідування, залякування та цькування». **МЕЖІ:** 0 – 10 днів відсторонення від занять

ОБҐРУНТОВАНА САМООБОРОНА: Передбачається, що учень у кожному разі погрози заподіяння шкоди зобов'язаний спочатку відступити та (або) звернутися до дорослого члена персоналу школи, перш ніж живити будь-які фізичні відповідні заходи у зв'язку з нападом. Однак адміністратор може вирішити не піддавати учня

дисциплінарної санкції, якщо після проведення обґрунтованого розслідування дійде висновку, що всі наступні умови були виконані:

- учень, що став жертвою нападу або свідком нападу на когось іншого, діяв винятково в порядку оборони та захисту себе або когось іншого;
- адміністратор корпусу визначить, що характер дій учня був обґрунтованим і необхідним з урахуванням обставин; а також
- учень не спонукував, не провокував прояв насильства та не сприяв цьому своїми словами або поведінкою безпосередньо перед нападом.

Обґрунтованою фізичною відповіддю на напад може бути втримання передпліч або кистей рук нападаючого для запобігання нападу, розтаскування двох учнів, що б'ються, і їхнє затримання до прибуття й втручання дорослих членів персоналу.

УШКОДЖЕННЯ АБО ЗНИЩЕННЯ МАЙНА: У контексті шкільної дисципліни означає несанкціоноване, навмисне uszkodження майна округу або майна, що належить будь-кому ще (крім описаного вище підпалу). **МЕЖІ:** 0 – 10 днів відсторонення від занять

Примітка: відповідно до статті RCW 28A.635.060 (1) шкільний округ може не виставляти оцінки, не видавати диплом або табель успішності учневі, який несе відповідальність за навмисне uszkodження або втрату майна доти, доки цей учень або його (її) батько або опікун не оплатить заподіяний збиток. Якщо учень був відсторонений від занять або виключений зі школи, він може бути не допущений до занять, поки цей учень або його батьки чи офіційний опікун повністю не оплатять збиток або поки інспектор шкільного округу не розпорядиться інакше. Якщо uszkodженим майном є шкільний автобус, що належить шкільному округу та експлуатується ним, відсторонений за заподіяння збитку учень може не допускатися до шкільного автобусу або до проїзду на будь-якому шкільному автобусі доти, доки цей учень, його батько або офіційний опікун повністю не оплатять збиток або інспектор шкільного округу не розпорядиться інакше. Якщо учень, батьки або опікун не можуть оплатити збиток, шкільний округ повинен надати учневі програму добровільного відпрацьовування замість оплати матеріального збитку. Після завершення добровільного відпрацьовування оцінки учневі повинні бути виставлені, диплом і табель успішності — видані. Відповідальність за збиток несе батько (мати) або опікун учня, якщо інше не передбачено законодавством штату Вашингтон.

НЕВИКОНАННЯ ВИМОГ ШКОЛИ: Відмова підкорятися обґрунтованим проханням, вказівкам і вимогам будь-якого співробітника школи, включаючи волонтерів та особи, що працюють на школу за договором. Невиконанням вимог, окрім іншого, вважається носіння одягу або зовнішній вигляд, що є порушенням вимог [політики 3224](#), якщо учень відмовляється усунути порушення на вимогу адміністратора школи. Невиконанням вимог школи також може бути навмисне порушення дисципліни. **МЕЖІ:** 0 – 10 днів відсторонення від занять

НАРКОТИКИ, АЛКОГОЛЬ ТА ІНШІ ЗАБОРОНЕНІ ХІМІЧНІ РЕЧОВИНИ: Володіння, вживання, використання, зберігання або поширення наркотиків (включаючи марихуану/канабіс) та (або) пристрої для вживання (включаючи вейпи та інші прилади), алкоголю та інших аналогічних хімічних речовин на території школи, шкільних заходах або в наданому округом транспорті заборонено. Адміністраторам корпусів рекомендується розробити угоду про поведінку з учнями, які вживають або мають алкоголь, наркотики чи інші обмежені в обігу речовини на території школи, кампусу або на шкільних заходах, у якій може передбачатися призупинення покарання, якщо учень буде успішно виконувати умови, пов'язані з освітою або втручанням. Такий договір може включати угоду про участь в оцінці, яка проводиться сертифікованим DASA постачальником послуг. Згода надати інформацію до проведення оцінки, тобто відповідно до вимог DASA та WAC, буде використатися школою й організацією, що проводить оцінку. Вимогою округу є видача рекомендації (ій) проведення оцінки. При наявності можливості, і якщо адміністратор вважає, що цей захід є належним, умова про поведінку може передбачати рекомендацію учневі пройти програму ASD Insight або іншу аналогічну програму (також потрібне згоди). Якщо учень не виконує передбачені договором умови, застосовується частина дисциплінарної санкції, яка залишилася. Важливо пояснити, що адміністратори корпусів можуть скорочувати тривалість відсторонення учнів за умови початку отримання виправних послуг, які можуть включати виконання оцінки наркотичної залежності. Закон не дозволяє примусово надавати такі послуги в рамках шкільних дисциплінарних санкцій (RCW 28A.600.410). МЕЖІ: 0 – 20 днів відсторонення від занять

У всіх випадках володіння або поширення учнем на території школи, шкільному заході або в наданому школою транспорті будь-якої речовини, забороненої відповідно до цього розділу, якщо це також є порушенням закону, посадові особи школи зобов'язані подати заяву в правоохоронні органи.

БІЙКА АБО УЧАСТЬ У БІЙЦІ:

Включає провокування, заохочення (у тому числі шляхом присутності у якості глядача) і збільшення бійки, а також відмова покинути місце бійки. САНКЦІЇ: Див. «Напад»

ПОВЕДІНКА, ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ЧЛЕНІВ БАНД:

У контексті шкільної дисципліни включає:

- виконання, демонстрацію або обмін жестами, виразами, образами або символами, які, як визначено нижче, часто пов'язані з культурою банд;
- поширення характерної для банд культури та (або) здійснюваного бандами насильства; та (або)
- запрошення або залучення членів до банди.

Пов'язаними з бандами образами та символами, окрім іншого, є:

- одяг (включаючи шнурки взуття, бандани, ремені й головні убори) з кольорами, розташуванням, товарним знаком, символом або будь-якими іншими ознаками, що вказують на членство або зв'язок з бандою або припускає таке членство;

- демонстрація зв'язку з бандою на особистих речах, включаючи одяг, шкільні завдання, зошити, тіло й т. д.

МЕЖІ: 0 – 10 днів відсторонення від занять (виключення або тривале відсторонення від занять тільки за характерну для членів банд поведінку без будь-яких інших правопорушень можливо тільки в особливих випадках).

ДОМАГАННЯ, ЗАЛЯКУВАННЯ ТА ЗНУЩАННЯ:

У контексті шкільної дисципліни «домагання, залякування та знущання» включають:

- навмисну словесну та (або) фізичну поведінку, що заподіює страждання, загрожує або залякує, яка порушує [політику 3207](#) та процедуру 3207Р округу;
- небажану та не схвалювану словесну або фізичну поведінку, що турбує або лякає й може бути сексуального, релігійного, расового або етнічного характеру або може бути заснована на наявності інвалідності;
- погроза заподіяння травми, ушкодження майна або фізичного обмеження волі чи обмеження руху залякуваної особи, а також будь-які інші дії, що заподіюють істотну шкоду фізичному або психічному здоров'ю залякуваної людини.

МЕЖІ, молодші класи: 0 – 10 днів відсторонення від занять

МЕЖІ, старші класи: 3 – 20 днів відсторонення від занять

РОЗПУСНІ, НЕПРИСТОЙНІ АБО ГРУБІ ВИРАЗИ, ЖЕСТИ ТА МАТЕРІАЛИ:

У контексті шкільної дисципліни це можуть бути, не обмежуючись цим, розпусні, непристойні та грубі вирази, жести й матеріали, не пов'язані із затвердженням навчальним планом школи. Забороненими «матеріалами» є цифрові та електронні тексти, зображення й звуки, які перебувають у володінні, демонструються або передаються під час перебування під наглядом адміністрації школи. МЕЖІ: 0 – 10 днів відсторонення від занять

РОЗКРАДАННЯ (КРАДІЖКА):

Присвоєння майна іншої людини або шкільного округу незалежно від його вартості без дозволу цієї особи з метою позбавлення власника його майна. Звичайно санкція включає обов'язкове повернення або відшкодування майна. МЕЖІ: 0 – 10 днів відсторонення від занять

ЗБРОЯ:

Учні не можуть володіти або користуватися зброєю на території школи або на шкільних заходах. У тому числі, якщо учень діє навмисне, відповідно до визначення, наведеного у статті RCW 9A.04. 110, і демонструє прилад, який виглядає як вогнепальна зброя. Об'єкти та поведінка, не передбачувані [політикою 4210](#), повинні розглядатися із застосуванням інших відповідних розділів.

Будь-який учень, у відношенні якого буде встановлений факт носіння або володіння вогнепальною зброєю на території школи, у наданому школою транспорті або на заході, який спонсує школа, незалежно від місця проведення, повинен бути виключений зі школи не менш ніж на один рік (12 місяців), як передбачено положенням RCW 28A.600.420, з повідомленням батьків і правоохоронних органів.

Інспектор шкільного округу або вповноважена їм особа в кожному конкретному випадку має право змінювати виключення учня зі школи.

Шкільний округ може також відсторонити від занять або виключити учня зі школи на строк до одного року, якщо учень діє навмисне, як передбачено положенням RCW 9A.04.110, і демонструє прилад, який виглядає як вогнепальна зброя. Виключення зі школи можливо в результаті оцінки адміністратором серйозності здійсненої дії або обставин її здійснення та (або) минулих провин учня.

Про будь-якої передбаченої цим розділом прояви поведінки, які є злочином, буде повідомлено в правоохоронні органи. Будь-яка передбачена цим розділом поведінка, пов'язана з використанням ресурсів або обладнання шкільного округу може призвести до позбавлення або обмеження права користування учнем системами, ресурсами та обладнанням округу.

Вказівки щодо оскарження

- A. Короткочасне відсторонення від занять: Якщо батьки чи опікуни, або ж сам учень не згодні з короткочасним відстороненням від занять, вони мають подати оскарження директору школи, щоб спробувати вирішити конфлікт.
- B. Довготривале відсторонення від занять: Будь-який батько/мати (опікун) або учень, незадоволений накладенням довгострокового відсторонення, може протягом 5 (п'яти) днів після одержання повідомлення подати запит про проведення неформальної зустрічі з директором школи для оскарження. Якщо питання не буде вирішено, запит про проведення слухання повинен бути поданий протягом 3 (трьох) робочих днів школи після неформальної зустрічі.
- C. Виключення зі школи: Учень та (або) його (її) батьки/опікуни повинні подати запит про проведення слухання протягом 3 (трьох) робочих днів школи після одержання повідомлення про виключення.

Процедури й права, пов'язані зі слуханнями для оскарження дисциплінарних санкцій, викладені в [політиці 3241](#) шкільного округу.

Відновлення

Кожен відсторонений від занять або виключений зі школи учень має право в будь-який момент подати директору школи заяву про відновлення в писемній формі, у якій повинні бути зазначені причини бажання учня відновити навчання, а також причини для розгляду цього клопотання; підтверджуючи клопотання докази та супровідна заява батьків (опікунів) або інших осіб, які допомагають учневі. [Політика 3241](#)

Зустріч із приводу повторного залучення та план

Адміністратор корпусу повинен провести зустріч із приводу повторного залучення з учнем та його батьками (опікунами) у межах 20 (двадцяти) днів з початку довготривалого виключення, але не пізніше, ніж за 5 (п'ять) днів до повернення учня до школи для розробки відповідного до індивідуальних обставин учня плану, що враховує подію, яка призвела до довгострокового відсторонення або виключення учня.

План повинен сприяти виконанню учнем необхідних дій для виправлення ситуації, яка призвела до відсторонення або виключення. Крім того, адміністратор застосує обґрунтовані зусилля для розробки плану за участю й з урахуванням думок учня та його (її) батьків (опікунів), щоб забезпечити врахування його (її) культурних особливостей та ефективність.

При розробці плану повторного залучення адміністратор повинен враховувати можливість скорочення строку відсторонення або виключення учня, інші форми коригувального заходу й підтримуючі втручання, які сприяють навчальному успіху учня й залученню учня, а також виконанню вимог для успішного закінчення школи. План повторного залучення не заміняє заяви про відновлення.

Інші норми, що стосуються поведінки учнів

Відвідування — учні повинні відвідувати планові заняття, якщо не мають офіційного звільнення. [Політика 3121](#)



Закрита територія школи — у шкільному окрузі Auburn території шкіл закриті та всі учні зобов'язані залишатися на території школи з моменту прибуття й доти, поки їх офіційно не відпустять. [Політика 3242](#)

Учні та пристрої для зв'язку — перебуваючи на території школи або на заході, який спонсує школа чи заході, пов'язаному зі школою, учням не дозволяється використати пристрої, якщо це створює погрозу чесному навчанню, порушує навчальний процес або права на недоторканність приватного життя інших.

- A. Пристрої для зв'язку можна включати й використати тільки перед початком і після завершення стандартного навчального дня та під час перерви на обід, за винятком екстрених ситуацій, пов'язаних з безпосередньою фізичною небезпекою, або якщо офіційна особа школи дозволить учневі діяти інакше.
- B. Учні забороняється надсилати, поширювати, переглядати або зберігати зображення, текстові повідомлення, повідомлення електронної пошти та інші матеріали відверто сексуального характеру. До учнів, що порушують цю вимогу, застосовуються корегувальні заходи, у тому числі відсторонення від занять або виключення зі школи та позбавлення права приносити пристрій на територію школи. Крім того, адміністратор може конфіскувати або, при наявності обґрунтованих підозр, перевірити пристрій, який може бути повернуто тільки батькові або опікунові учня. Контент або зображення, що порушують карне законодавство, повинні бути передані в правоохоронні органи.
- C. Відповідальність за принесені в школу пристрої несуть учні. Округ не несе відповідальності за можливу втрату, крадіжку або знищення пристроїв, принесених на територію школи.
- D. Учні повинні дотримуватися будь-яких додаткових правил, встановлених школою відносно припустимого використання пристроїв для зв'язку та інших електронних пристроїв. [Політика 3245](#)

Використання електронних ресурсів

Складені процедури для підтримки [політики 2022](#) відносно електронних ресурсів шкільного округу Auburn (ASD), а також для стимулювання безпечного та цивільного використання електронних засобів серед учнів і персоналу шкільного округу. Електронні ресурси мережі включають дротові та бездротові пристрої й периферійне обладнання, файли та сховища даних, повідомлення електронної пошти та контент Інтернету. Усе використання мереж, будь то на наданих шкільним округом або на особистих електронних приладах, повинне сприяти освіті та дослідженням, а також відповідати місії шкільного округу. Персонал школи зберігає за собою повне право на прийняття рішень у відношенні того, коли і як учні можуть використати особисті електронні пристрої на території школи.

 РОБІТЬ НАСТУПНЕ...	 ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ...
<ul style="list-style-type: none">• Безпечне та конфіденційне зберігання вашого імені користувача та пароля в мережі; зміна паролів відповідно до політики шкільного округу.• Створення файлів, цифрових проектів, відеоматеріалів, веб-сторінок і подкастів за допомогою ресурсів мережі для сприяння освіті та науковим дослідженням.• Участь у роботі блогів, вікі-сайтів, дощок оголошень, сайтів соціальних мереж і груп, які сприяють освіті та науковим дослідженням.• Створення контенту для подкастів, повідомлень електронної пошти та веб-сторінок, які сприяють освіті та науковим дослідженням.• Належне цитування джерел, застосованих з Інтернету або інших електронних джерел.• Підтримка конфіденційності особистої інформації, включаючи повне ім'я, домашню адресу та номер телефону, на веб-сайтах, у блогах, подкастах, на сайтах соціальних мереж, вікі-сайтах, у	<ul style="list-style-type: none">• Використання облікових записів інших користувачів.• Несанкціонований доступ до комп'ютерів, мереж або інформаційних систем.• Комп'ютерне переслідування, домагання або поширення поштових повідомлень будь-якого типу, які збуджують ненависть, зокрема дискримінаційні жарти та зауваження.• Публікація, відправлення та зберігання інформації, яка може становити небезпеку для інших.• Демонстрація неетичних, незаконних дій або дій, що призводять до матеріальної відповідальності або витрат шкільного округу Auburn.• Копіювання або створення копій електронних робіт чи програмного забезпечення; ці дії аналогічні крадіжці.• Злом, вандалізм, внесення вірусів, комп'ютерних хробаків або внесення інших змін в апаратне забезпечення, програмне забезпечення чи засоби моніторингу.• Відправлення на сервер, завантаження, зберігання або

<p>повідомлення ел. пошти або контенту на будь-яких електронних носіях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення конфіденційності персональних даних інших осіб на будь-яких електронних носіях, якщо попередньо не був отриманий дозвіл на розкриття цих даних. • Повідомлення керівництва школи в разі виявлення небезпечної або неналежної інформації чи повідомлень у мережі. 	<p>поширення образливих, порнографічних або сексуально відвертих матеріалів чи доступ до таких матеріалів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здобування особистої вигоди, поширення комерційних пропозицій або одержання будь-якої компенсації за допомогою технічних засобів шкільного округу Auburn. • Фізичне змінювання деталей або компонентів обладнання шкільного округу без прямого письмового дозволу технічного відділу. • Завантаження, копіювання або відтворення даних, наборів даних і (або) колекцій даних шкільного округу ASD.
--	---

Учні та персонал шкільного округу не повинні розраховувати на збереження конфіденційності при використанні мережі шкільного округу. Шкільний округ Auburn зберігає за собою право здійснювати моніторинг, перевірку, копіювання, вивчення та збереження інформації про контент та використання будь-якої компонентів мережі шкільного округу.

Повний текст Процедур припустимого використання електронних ресурсів див. на веб-сайті <http://www.auburn.wednet.edu/aup>.

Дивитесь на веб-сайті www.auburn.wednet.edu/aup наступне

Acceptable Use Procedures for Electronic Resources (англійська)

Recursos Electrónicos (іспанська)

Электронные ресурсы (російська)

Електронні ресурси (українська)

Kein Jermal ak Men ko Jet Rej Computer ak Electronic Resources (маршальська)

Прийом учнями ліків у школі

Законодавство штату Вашингтон **СТАВИТЬ ЗА ОБОВ'ЯЗОК** персоналу шкіл одержувати відповідний дозвіл та інструкції від батьків або опікуна та лікаря або стоматолога в писемній формі, перш ніж давати учням будь-які ліки, що відпускають за рецептом або без рецепта. Інструкції лікаря або стоматолога повинні включати причину необхідності в прийомі ліків протягом навчального часу. Політика округу дозволяє прийом ліків тільки в тому випадку, якщо неприйняття відповідних ліків може привести до неможливості відвідування учнем школи й (або) недостатньо гарному для участі в освітніх заходах школи самопочуттю. Якщо це можливо, лікареві або

стоматологові рекомендується організувати графік прийому ліків таким чином, щоб дитині не було потрібно приймати ліки в школі.

Ліки, які учень повинен приймати в школі, необхідно принести в офіс у первісному упакуванні з етикеткою фармацевту, на якій повинні бути зазначені ім'я дитини, ім'я лікаря або стоматолога, назва ліків і дозування.

Форми дозволу на прийом ліків надаються в офісі школи та у кабінетах багатьох лікарів і стоматологів м. Auburn. При відсутності необхідної форми може бути прийнятий підписаний лікарем або стоматологом і батьком дозвіл. Дозвіл на прийом учнем ліків повинен видаватися на певний період часу в межах поточного навчального року. [Політика 3416](#)

Транспортування учнів

Метою норм і правил поведінки в транспорті шкільного округу є створення рівнів поведінки, які забезпечують безпеку та комфорт при проїзді в транспорті шкільного округу в школу та зі школи, а також на заходи, які спонсує школа, та з них. Жоден учень не може піддатися дисциплінарним санкціям, а також його (її) права не можуть бути припинені або обмежені за винятком випадків, коли для цього є істотні причини. При цьому повинна виконуватися встановлена процедура. Застосовувати дисциплінарні санкції або рекомендувати призупинити права учня на користування транспортом можуть тільки органи та посадові особи школи, які відповідні повноваження.

Учні звичайно одержують попередження водія та можливість змінити свою поведінку. Перше письмове попередження служить для того, щоб проінформувати вас про поведінку вашої дитини, однак залежно від важкості події може бути застосоване й тимчасове припинення прав на користування транспортом. Повідомлення про другу подію може викликати припинення прав на користування транспортному на один день; третє порушення — на п'ять днів; четверте порушення — на необмежений строк. У певних випадках серйозної неприпустимої поведінки може бути застосоване негайне припинення прав. Рішення про це приймається по розсуду директора транспортного відділу. Припинення прав на користування транспортом включають доступ до ВСІХ автобусів шкільного округу Auburn — ранковий, денний та обслуговуючий позакласні заходи. [Політика 2162](#)

Наступні норми й правила застосовуються до всіх учнів, які користуються транспортом шкільного округу для проїзду в школу та зі школи, а також на заходи, які спонсує школа, та з них.

1. Під час посадки, висадження й проїзду учень перебуває під юрисдикцією водія, чий обгрунтовані вказівки повинні виконуватися швидко та охоче.
2. Учень повинен користуватися призначеним йому постійним маршрутом автобуса, якщо не одержить конкретний дозвіл на проїзд по іншому маршруті від директора корпусу або інспектора по транспорту. (Директори повинні перевіряти наявність вільних місць у водія, перш ніж дозволяти використання

- іншого маршруту, і не повинні видавати проїзні квитки для нерегулярних поїздок, за винятком випадків наявності «гарантованого запасу вільних місць».)
3. Учні не повинні використати грубі або образливі вирази або жести під час проїзду в шкільному автобусі або очікування на автобусних зупинках або в зонах посадки.
 4. За винятком ведення нормальних розмов, учні, перебуваючи в автобусі, повинні дотримуватися звичайних стандартів поведінки в класі.
 5. Учні не дозволяється залишати автобус на будь-яких зупинках, крім своєї звичайної зупинки, без письмового дозволу директора корпусу або інспектора по транспорту.
 6. Кожному учневі водієм може бути призначене постійне місце в автобусі, яке він (вона) повинен займати завжди, якщо не одержить конкретний дозвіл водія автобуса або інспектора по транспорту переміняти місце.
 7. Прийом їжі в автобусі заборонений.
 8. Учні забороняється кидати сміття на підлогу або викидати його з вікон шкільного автобуса.
 9. Учні забороняється підпалювати будь-що, або палити, або мати при собі будь-які заборонені предмети, а також використати будь-які запальні пристрої або пристрої, що створюють іскри, в шкільному автобусі.
 10. Учні не повинні відкривати вікна автобуса без дозволу водія; а також ні при яких обставинах не повинні висувати будь-які частини тіла (руки, ноги, голову і т. д.) зі шкільного автобуса як під час руху, так і на зупинках.
 11. Учні не повинні мати при собі в автобусі будь-яких предметів, які можуть становити небезпеку для інших учнів, тобто кийків, битких посудин, вогнепальної зброї, загострених предметів, хімікатів, вибухових речовин і т. д.
 12. Учні дозволяється брати із собою тільки такі музичні інструменти, які учень може надійно тримати на колінах або між ніг та які не будуть заважати посадці та висадженню учнів (наприклад, флейта, кларнет, фанфара, скрипка і т. д.).
 13. Звірі, рептилії, риби та птахи не допускаються в автобус, за винятком службових тварин.
 14. Проходи автобуса повинні бути вільні від книг, особистих речей і майна учнів, за винятком дозволених водієм, директором корпусу або інспектором по транспорту.
 15. Учні не повинні використовувати стільникові телефони, щоб дзвонити або відповідати на дзвінки, перебуваючи в автобусі, за винятком випадків, коли це дозволив водій. Учні не повинні знімати відео або фото, перебуваючи в автобусі. Учні дозволяється використовувати електронні пристрої, планшети і т. д. з навушниками, тому що це не створює незручностей і не відволікає водія й пасажирів.
 16. Учні не повинні відволікати водія непотрібними розмовами або заслоняти його (її) поле зору в будь-якому напрямку.
 17. Під час руху учні повинні залишатися на своїх місцях, а також не повинні входити в автобус або виходити з нього до повної зупинки.
 18. Учні повинні входити в автобус, дотримуючись порядку, і увесь час залишатися в поле зору водія.

19. Студенти повинні переходити дорогу тільки перед автобусом, попередньо перевіривши безпеку своїх дій і діставши згоду водія.
20. Учні повинні виходити з дому так, щоб бути на зупинці автобуса за 5 (п'ять) хвилин до часу відправлення автобуса.
21. На зупинці автобуса учні не повинні виходити на проїзну частину, а також їм забороняється штовхатися та заподіювати шкоди приватному майну поблизу зупинки автобуса. Загалом, вони повинні зберігати порядок і поводитися дисципліновано, очікуючи прибуття автобуса.
22. Учням, яким доводиться йти уздовж дороги до зони посадки або від зони висадження, повинні йти (де це можливо) по лівій стороні дороги лицем до зустрічного потоку транспорту. Це також стосується виходу учнів із зон посадки-висадження у вечірній час.
23. У випадку екстреної ситуації учні повинні дотримуватися процедур поведінки в екстреній ситуації, як було показано на навчаннях по аварійному виходу.
24. Батьки учнів, які завдали шкоди шкільним автобусам, будуть зобов'язані виконати відповідне відновлення майна або надати шкільному округу відповідне відшкодування.
25. Учні повинні йти безпосередньо до зони посадки або від зони висадження шкільних автобусів і не повинні тинятися або бігати між зупинкою та домом.
26. Навмисне незаконне включення лазера є злочином класу С.

Примітка: Будь-який учень, який користується транспортом шкільного округу, повинен дотримуватися усіх законів, норм, правил та процедур (встановлених штатом, муніципалітетом і шкільним округом) при посадці, висадженні та проїзді в транспорті шкільного округу. У випадку протизаконних дій відомості про порушення можуть бути передані компетентним органам за межами школи.

Камери спостереження

Для підвищення безпеки учнів і персоналу школи на території кампусів шкільного округу Auburn та у шкільних автобусах установлені камери спостереження. Вибір внутрішніх і зовнішніх установок залежить від технічних можливостей кожної школи. Додаткова інформація наведена на знаках у кожному кампусі. [Політика 6550](#)

Сексуальне переслідування

Несхвалювані та (або) небажані сексуальні залицяння, прохання про сексуальні послуги та інша поведінка сексуального характеру (що проявляється в усній або фізичній формі) можуть бути сексуальним переслідуванням. Будь-якому учневі, який вважає, що він або вона піддається сексуальному переслідуванню, настійно рекомендується негайно залучити до цього увагу вчителя, директори школи або відділ кадрів відповідним чином, не побоюючись відплати. Скарги на сексуальне переслідування розслідуються відповідним персоналом. Якщо у вас виникли будь-які сумніви або запитання про розслідування, будь ласка, зателефонуйте за номером (253) 939-4317. [Політика 3205](#), [Політика 5011](#)

Школи без наркотиків

Вживання заборонених наркотичних засобів або володіння ними, а також неправомірне вживання алкогольних напоїв на території школи або заходах, які спонсує школа, є незаконним і завдає шкоди. [Політика 3241](#)

ЗАЯВА ПРО ВІДСУТНІСТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ

Шкільний округ Auburn дотримується всіх федеральних норм і правил і не допускає незаконної дискримінації на основі віку; статі; раси; кольори шкіри; переконань; релігії; національного походження (включаючи мову); статі; сексуальної орієнтації, включаючи вирази статевої приналежності або ідентичності; статусу звільненого зі служби з позитивною характеристикою ветерана або статусу військовослужбовця; наявності будь-якої сенсорної, психічної або фізичної інвалідності; використання навченої собаки-поводиря або службової тварини; а також надає рівний доступ до участі в групах бой-скаутів та інших спеціалізованих молодіжних групах.

Із запитом відносно виконання процедур можна звертатися до: Дамана Хантера (Daman Hunter), тел. (253) 931-4932, офіційної особи по дотриманню вимог закону Title IX та координатору щодо дотримання вимог законів Section 504, ADA та громадянських прав.

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ДОСТУП ДО ПОСЛУГ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ПСИХІЧНИМ ЗДОРОВ'ЯМ ТА (АБО) ЗЛОВЖИВАННЯМ ПСИХОАКТИВНИМИ РЕЧОВИНАМИ В СЕРЕДНІХ ШКОЛАХ

Шкільний округ Auburn визнає, що для виконання нашої освітньої місії ми повинні не тільки забезпечувати захоплююче й ефективне викладання, нам також необхідно сприяти когнітивно, соціально й емоційно здоровому розвитку; мінімізувати перешкоди для розвитку та навчання; а також надавати учням соціальну й емоційну підтримку. Відповідно до даних Міністерства охорони здоров'я й соціального забезпечення США, один з п'яти дітей і підлітків стикаються із психічними проблемами протягом навчання в школі. Кількість серйозних психічних проблем, таких як самотравмуюча поведінка та суїцид, зростає, особливо серед молоді.

У випадку дітей, чиї проблеми психічного здоров'я проходять без виявлення й лікування, особливо у віці від 12 до 17 років, кількість випадків зловживання психоактивними речовинами, депресії й суїциду суттєво зростає, призводячи до інших проблем зі здоров'ям і зниженню якості життя. На жаль, по оцінках, до 60 % учнів не отримують лікування, яким воно необхідно, унаслідок стигми й відсутності доступу до послуг. Серед тих, хто отримує допомогу, майже дві третини отримують її тільки в школі.

Таким чином, для вирішення проблем психічних проблем учнів шкільний округ надає доступ до психотерапевтів та фахівців із профілактики та втручання на базі школи, яких наймають по контрактах через місцеві агентства, для деяких учнів наших шкіл.

У відповідності до закону штату Вашингтон, молоді люди у віці тринадцяти років або старше можуть запросити та отримати амбулаторне лікування без згоди своїх батьків

[\(RCW 71.34.530\)](#). Це означає, що шкільний округ не буде вимагати згоду батьків для одержання послуг від учнів у віці від 13 та старше. Згода для доступу до послуг у школі **буде потрібна** учням, які не досягли цього мінімального юридично припустимого віку.

Надання консультаційних послуг у школі не є зобов'язанням у відношенні поточного або довгострокового консультування. Постачальники послуг з агентства будуть працювати з консультантами школи для того, щоб пріоритетно надавати направлення для одержання послуг тими учнями, чії потреби впливають на фактори результативності навчання та залучення учня. Вони розглядаються в контексті відповідного обсягу послуг і доступності ресурсів. Учні з більш складними або іншими потребами направляються за рамки моделі на базі школи. Якщо ваш учень вже працює з консультантом з агентства, але ви вважаєте, що шкільні послуги були б корисні для його (її) успіху в школі — або якщо ви прагнете обговорити видачу направлення від імені вашого учня для отримання консультативної підтримки — будь ласка, зв'яжіться із консультантом в своїй школі.



Переглянуте відділом по забезпеченню участі родин та успіху учнів (Office of Family Engagement and Student Success)

Auburn School District

(253) 931-4712

Липень 2019 р.